

Pieczęćka instytucji

POTWIERDZENIE OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W MIEJSCU ZATRUDNIENIA (IV)

Zaświadcza się, że Pan/-i, student/-ka **IV** roku 5-letnich studiów magisterskich na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, Akademii Podlaskiej w Białymstoku – Akademii Nauk Stosowanych zatrudniony/-a na stanowisku nauczyciela wychowania przedszkolnego/ nauczyciela kształcenia zintegrowanego* w przedszkolu/ szkole podstawowej*

w trakcie pracy zawodowej osiągnął/ -nęła następujące efekty uczenia się (ogólnopedagogiczne):

Opis efektu	Słabo	Średnio	Dobrze	Bardzo dobrze
W zakresie wiedzy zna i rozumie:				
sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek oświatowych, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji;				
realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne charakterystyczne dla przedszkola i szkoły, poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówki oświatowej oraz środowisko w jakim one działają;				
zasady organizacji szkół lub placówek oświatowych, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli;				
specyficzne dla placówki oświatowej codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy.				
W zakresie umiejętności potrafi:				
wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy lub klasy, zachowań i aktywności dzieci w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;				
analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane albo doświadczane w czasie praktyk zawodowych.				
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy;				
praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce oświatowej.				

Oraz w trakcie pracy zawodowej osiągnął/ -nęła następujące efekty uczenia się (wychowawczo-dydaktyczne):

Opis efektu	Słabo	Średnio	Dobrze	Bardzo dobrze
W zakresie wiedzy zna i rozumie:				
codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy;				
kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.				
W zakresie umiejętności potrafi:				
wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej); projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i w szkole podstawowej;				
poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych, oceny efektów prowadzonych działań wychowawczych, stosować różne strategie pracy z dziećmi.				
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.				

Pieczęć i podpis Dyrektora przedszkola/ szkoły podstawowej

*zaznaczyć stanowisko, rodzaj placówki, oraz wpisać jej nazwę