



Akademia Podlaska w Białymstoku

-Akademia Nauk Stosowanych

Regulamin organizacji i przebiegu praktyk pedagogicznych na kierunku *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* 5-letnich jednolitych studiów magisterskich

Rozdział I **Przepisy ogólne**

§ 1

1. Podstawę prawną praktyk pedagogicznych stanowią:
 - 1) Ustawa z dnia 20 lipca 2018r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.),
 - 2) Rozporządzenie ministra nauki i szkolnictwa wyższego z dnia 27 września 2018r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861 z późn. zm.),
 - 3) Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102)
 - 4) Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2023 poz. 2003).
 - 5) Obwieszczenie Ministra Nauki z 9 lutego 2024r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2024 poz. 453).
 - 6) Regulamin Studiów Akademii Podlaskiej w Białymstoku - Akademii Nauk Stosowanych,
 - 7) Program studiów na kierunku *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*.
2. W trakcie realizacji praktyk pedagogicznych należy uwzględnić przepisy o ochronie danych osobowych, w tym przepisy Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016r., w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych.

Rozdział II **Założenia praktyk**

§ 2

1. Organizatorem obowiązkowych studenckich praktyk pedagogicznych jest Uczelnia.
2. Umowę i/lub porozumienie w sprawie realizacji praktyk pedagogicznych zawiera w imieniu Akademii Podlaskiej w Białymstoku Rektor lub inna wskazana przez niego osoba.
3. Nadzór nad praktykami sprawuje osoba wskazana przez Rektora APwB.
4. Termin realizacji, czas trwania praktyk pedagogicznych oraz liczbę przyznanych punktów ECTS określa program studiów na kierunku *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*.
5. Praktyki pedagogiczne mogą odbywać się w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych lub w trakcie roku akademickiego –pod warunkiem, że nie kolidują z zajęciami dydaktycznymi.

6. W przypadku, gdy student w sposób rażąco narusza dyscyplinę pracy lub nie dostosuje się do wymogów instytucji/placówki przyjmującej studenta w celu realizacji praktyki pedagogicznej, może zostać odwołany z praktyki. Odwołania studenta dokonuje Prorektor do spraw studentów. Decyzja Prorektora jest ostateczna i nie przysługuje od niej odwołanie.
7. Uczelnia nie pokrywa kosztów ponoszonych przez studenta w związku z realizacją praktyk pedagogicznych.
8. Studentowi nie przysługuje wynagrodzenie ze strony Uczelni z tytułu odbywania praktyki pedagogicznej, jednak placówka przyjmująca studenta może ustalić wynagrodzenie za czynności wykonywane przez studenta w ramach praktyki. Wynagrodzenie, o którym mowa, ustalane jest odrębną umową, zawartą pomiędzy studentem a placówką przyjmującą studenta.
9. Student, który studiuje na Uczelni dwa kierunki lub dwie specjalności, praktyki realizuje zgodnie z programami studiów dla każdej z nich.
10. Student, który w trakcie odbywania praktyki zachoruje jest zobowiązany do dostarczenia w stosownym czasie zwolnienia lekarskiego do Rektoratu lub koordynatora praktyk z ramienia Uczelni, a także jej odrobienia w trybie określonym przez opiekuna praktyki.
11. Regulamin praktyk jest opiniowany przez Senat Akademii Podlaskiej w Białymstoku w roku akademickim poprzedzającym jego uruchomienie.
12. Regulamin organizacji i przebiegu praktyk wraz z załącznikami jest dostępny na stronie internetowej Uczelni oraz na platformie edukacyjnej w zakładce dotyczącej praktyk zawodowych (pedagogicznych).

§ 3

Odpowiedzialność studenta realizującego praktykę pedagogiczną

1. Student odbywający praktyki pedagogiczne zobowiązany jest do:
 - a) odbycia obowiązkowej praktyki pedagogicznej i osiągnięcia określonych dla praktyki efektów uczenia się, zgodnie z programem studiów na kierunku *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*,
 - b) udziału w spotkaniu organizowanym przez koordynatora praktyk przed jej rozpoczęciem,
 - c) zapoznania się z Regulaminem praktyk i przestrzeganie zawartych w nim przepisów,
 - d) student przed rozpoczęciem praktyki powinien otrzymać z Rektoratu APwB: skierowanie, umowy o organizację praktyk, dzienniki praktyk, Regulamin organizacji i przebiegu praktyki pedagogicznej z załącznikami.
 - e) godnego reprezentowania Uczelni,
 - f) przestrzegania regulaminów, instrukcji oraz wszystkich wewnętrznych przepisów prawa obowiązujących w placówce,
 - g) respektowania obowiązującego w przedszkolu/ szkole harmonogramu pracy, przestrzegania dyscypliny pracy m.in. punktualności, a także do należytego wypełniania powierzonych obowiązków wynikających ze szczegółowego programu praktyki,
 - h) posiadania odpowiednich ubezpieczeń, zaświadczeń i innych dokumentów wymaganych przez instytucję/placówkę przyjmującą studenta na praktykę; koszty wymienionych w poprzednim zdaniu ubezpieczeń pokrywa student,
 - i) słuchania poleceń kierownictwa placówki, oraz wykonywania zadań stawianych przez osobę opiekującą się praktyką,

- j) systematycznego dokumentowania przebiegu praktyki w dzienniku praktyki zgodnie ze wzorem obowiązującym na Uczelni, sporządzania protokołów z obserwacji zajęć i konspektów (scenariuszy) prowadzonych zajęć zgodnie z wytycznymi opiekuna lub koordynatora praktyk, opisanie konstruowanych przez studenta środków dydaktyczno- wychowawczych w postaci załączników do konspektów zajęć. Napisanie opinii (ewaluacja) po odbytej praktyce oraz terminowe przedłożenia pełnej dokumentacji z realizacji praktyki pedagogicznej,
 - k) ponoszenia odpowiedzialności materialnej za szkody powstałe z winy studenta w miejscu odbywania praktyki.
2. Warunkiem zaliczenia praktyki pedagogicznej jest osiągnięcie przez studenta założonych efektów uczenia się, spełnienie wszystkich obowiązków określonych w niniejszym Regulaminie.

§ 4

Odpowiedzialność koordynatora praktyk pedagogicznych

1. Koordynator praktyk z ramienia Uczelni odpowiada za merytoryczną stronę praktyk pedagogicznych. Informuje studentów o organizacji i przebiegu praktyk. W tym celu organizuje spotkania ze studentami przed rozpoczęciem każdej praktyki z co najmniej miesięcznym wyprzedzeniem.
1. Koordynator praktyk niezbędne wiadomości, materiały, w tym informacje odnośnie prowadzenia dokumentacji praktyk zamieszcza na platformie edukacyjnej APwB (zakładka *Praktyki zawodowe*).
2. Sprawuje kontrolę nad przebiegiem praktyki w wybranych instytucjach. W ramach kontroli koordynator praktyk może wizytować podmiot, u którego student odbywa praktykę, uprzedzając o terminie wizytacji na co najmniej 3 dni przed jej rozpoczęciem.
3. Rozważa prośby i uwagi studentów dotyczące organizacji przebiegu praktyki.
4. Koordynator praktyk pedagogicznych weryfikuje dokumentację związaną z realizacją praktyk (dzienniczki praktyk, przykładowe konspekty zajęć, potwierdzenia osiągniętych efektów uczenia się). Dokonuje zaliczenia praktyki na podstawie przedłożonej przez studentów dokumentacji, wpisuje zaliczenie do dzienniczków, protokołów i Wirtualnego Dziekanatu, zgodnie z obowiązującą skalą ocen.
5. Dokumentacja z przebiegu praktyki jest przechowywana w teczce studenta.

§ 5

Odpowiedzialność opiekuna praktyki pedagogicznej

1. Opiekuna praktyki pedagogicznej wyznacza przedszkole/ szkoła podstawowa przyjmująca studenta w celu realizacji praktyki.
2. Opiekun praktyki powinien posiadać odpowiednie kwalifikacje (nauczyciel edukacji przedszkolnej / wczesnoszkolnej) i doświadczenie zawodowe (nauczyciel mianowany).
3. Opiekun praktyki – nauczyciel opracowuje szczegółowy harmonogram praktyki, uwzględnia jej charakter (praktyka śródroczna: ogólnopedagogiczna i dydaktyczno- wychowawcza oraz praktyka ciągła), a także plan pracy instytucji, w której się ona odbywa.
4. Nauczyciel zapewnienia studentowi osiągnięcie celów i efektów uczenia się, instruuje, prowadzi nadzór merytoryczny, metodyczny i formalny (organizacyjny) oraz czuwa nad prawidłowym przebiegiem praktyki w placówce, w której jest ona realizowana.

5. Nauczyciel prowadzi nadzór nad dokumentacją prowadzoną przez studenta, potwierdza własnoręcznym podpisem w dzienniku praktyk realizację zadań w kolejnych dniach odbywania praktyki. Potwierdza osiągnięcie efektów uczenia się (załączniki), sporządza opinię na temat odbytej przez studenta praktyki. Dokonuje końcowej oceny według skali ocen: bardzo dobra (5,0), plus dobra (4,5), dobra (4,0), plus dostateczna (3,5), dostateczna (3,0), oraz w przypadku niezaliczenia praktyki ocena niedostateczna (2,0).

Rozdział III

Cele praktyk pedagogicznych

§ 6

1. Gromadzenie doświadczeń i poszerzenie nabytej w trakcie studiów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych o aspekt praktyczny, niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
2. Poznanie specyfiki działalności przedszkola/ szkoły, w której realizowana jest praktyka.
3. Poznanie specyfiki zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej oraz zadań i obowiązków kadry pedagogicznej pracującej w placówce.
4. Skonfrontowanie z rzeczywistością wiedzy teoretycznej oraz posiadanych umiejętności w pracy opiekuńczo –wychowawczej i dydaktycznej, identyfikowanie się z zawodem nauczyciela dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
5. Przygotowanie do efektywnego organizowania własnego warsztatu nauczycielskiego oraz ugruntowanie i potwierdzenie słuszności dokonanego wyboru studiów.
6. Wyposażanie w umiejętności samooceny własnych kompetencji zawodowych i zrozumienie potrzeby ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.
7. Budowanie więzi z przyszłym środowiskiem pracy (z dziećmi / uczniami, ich rodzicami lub opiekunami i ze współpracownikami).
8. Nabywanie umiejętności działania w zgodzie z zasadami etyki zawodowej.

Rozdział IV

Czas trwania i miejsca odbywania praktyk

§ 7

1. Praktyka pedagogiczna zgodnie z programem jest realizowana na 7. i 9. semestrze studiów w łącznym wymiarze 240 godzin.
2. Za godzinę praktyk przyjmuje się godzinę zegarową tj. 60 minut.
3. Realizacja praktyk zawodowych pozostaje w ścisłej korelacji z zajęciami teoretycznymi oraz metodycznymi (praktycznymi) realizowanymi na terenie APwB.

§ 8

1. Studenci odbywają praktyki: w przedszkolu (w grupie najmłodszej, średniej i najstarszej) oraz w szkole podstawowej (w klasach 1, 2 i 3).
2. Studenci powinni odbywać następujące rodzaje praktyk:
 - 1) praktyki śródroczne w wymiarze 120 godzin na 7. semestrze studiów:
 - 30 godzin praktyki ogólnopedagogicznej, tj. 15 godzin w przedszkolu i 15 godzin w klasach I- III szkoły podstawowej
 - 90 godzin praktyki wychowawczo – dydaktycznej tj. 45 godzin w przedszkolu i 45 godzin w klasach I- III szkoły podstawowej;
 - 2) praktyki ciągłe w wymiarze 120 godzin na 9. semestrze studiów tj. 60 godzin w przedszkolu i 60 godzin w klasach I- III szkoły podstawowej.

3. Student podczas praktyki śródrocznej może odbyć w jednej placówce 60 godzin w ramach praktyki ogólnopedagogicznej (15) i wychowawczo- dydaktycznej (45).

Rozdział V

Treści programowe praktyk

§ 9

Tematyka praktyki ogólnopedagogicznej

1. Funkcjonowanie przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizacja ich pracy, poznanie uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji.
2. Zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej. Poznanie środowiska, w jakim one działają.
3. Zasady organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty (podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli).
4. Codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy.
5. Obserwacja pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci/ uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
6. Zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk zawodowych.
7. Współdziałanie z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.
8. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa dzieci / uczniów w przedszkolu/ szkole.

§ 10

Tematyka praktyki wychowawczo- dydaktycznej

1. Rola nauczyciela w codziennym organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci/ uczniów oraz jego warsztat pracy.
2. Otwartość i zmienność codziennych działań opiekuńczych, wychowawczych, i dydaktycznych nauczyciela.
3. Samodzielne planowanie i prowadzenie działań opiekuńczych, wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej).
4. Samoocena studenta dotycząca skuteczności działań edukacyjnych pod kątem osiągania celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych form, metod i środków dydaktycznych.
5. Przygotowanie merytoryczne, metodyczne i rzeczowe we współpracy z nauczycielami i specjalistami.

§ 11

Tematyka praktyki ciągłej

1. Obserwacja zajęć z dziećmi/ uczniami i protokołowanie ich przebiegu przed samodzielnym prowadzeniem (dotyczy każdej grupy wiekowej).
2. Przygotowywanie szczegółowego scenariusza i samodzielnie przeprowadzenie zajęć z dziećmi/ uczniami. (Scenariusz należy skonsultować z nauczycielem –opiekunem. Tematy zajęć i związane z nimi zakresy materiału student powinien znać co najmniej na 3

dni przed ich realizacją. Zajęcia mogą być przeprowadzone wyłącznie po zatwierdzeniu scenariusza przez nauczyciela, na dzień przed ich przeprowadzeniem. Nauczyciel wpisuje na scenariuszu akceptację. W ramach praktyki ciągłej należy uwzględnić prowadzenie zajęć z każdą grupą wiekową (3-,4- lub 5- i 6- latków) oraz z każdą klasą (I, II i III).

3. Wykonywanie powierzonych zadań m.in. pełnienie roli asystenta nauczyciela, pełnienie obowiązków opiekuńczo- wychowawczych, sprawdzanie zeszytów, ewentualnych prac domowych, ćwiczeń i prac klasowych z próbą ich oceny, prowadzenie pracy indywidualnej z dzieckiem / uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, realizacja zaleceń wskazanych przez opiekuna praktyki.
4. Aktywne włączanie się w życie placówki tj. udział w uroczystościach, spacerach, wycieczkach, konkursach, zajęciach dodatkowych, zebraniach z rodzicami, radach pedagogicznych itp.

Rozdział VI

Osiągnięte efekty uczenia się i ich weryfikacja

§ 12

1. Efekty uczenia się osiągnane w trakcie realizacji praktyk pedagogicznych zamieszczone są w karcie jednostki modułowej przedmiotu (syllabus sem. 7 i 9) *Praktyka zawodowa*.
2. Efekty uczenia się są weryfikowane podczas oceny zadań praktycznych przez opiekuna praktyk (załącznik nr 1- IV rok, załącznik nr 2 -V rok) i analizy dokumentacji przedłożonej przez studenta po zakończeniu praktyk koordynatorowi praktyk z ramienia Uczelni.

Rozdział VII

Warunki i forma zaliczenia praktyk

§ 13

2. Podstawowym warunkiem zaliczenia praktyki jest obowiązkowa obecność na praktyce.
3. Zaliczenie praktyki student otrzymuje po złożeniu do 15 lutego kompletnej i poprawnie wypełnionej dokumentacji: dzienniczków praktyk, w których znajdują się poświadczenie odbycia praktyki (pieczętki, podpisy osób odpowiedzialnych za realizację praktyki ze strony instytucji, opinie, potwierdzenia osiągniętych efektów uczenia się, przykładowe konspekty zajęć). Wypełniony kwestionariusz ankiety zamieszczony na platformie edukacyjnej APwB w zakładce *Praktyki zawodowe*.
4. Nieusprawiedliwiona nieobecność na praktyce lub uzyskanie negatywnej opinii (oceny niedostatecznej) od osoby odpowiedzialnej za realizację praktyki ze strony placówki skutkuje brakiem jej zaliczenia.
5. Na ocenę (w stopniu) z praktyki składają się: oceny wystawione przez opiekunów praktyk z przedszkola i szkoły, w których student odbywał praktykę oraz ocena przedstawionej dokumentacji przebiegu praktyki wykazana w punkcie 2 tegoż §. Formalnym wyrazem zaliczenia praktyki jest dokonanie wpisu oceny w dzienniku praktyk (umotywowanie w przypadku oceny innej niż wystawiona przez opiekuna praktyk) oraz dokonanie wpisu oceny do protokołów i Wirtualnego Dziekanatu przez koordynatora praktyki z APwB.

§ 14

Zaliczenie praktyk na podstawie pracy zawodowej

1. Na wniosek studenta koordynator praktyk może zaliczyć w całości lub częściowo jako praktykę zawodową udokumentowaną pracę zawodową, wolontariat lub inne działania studenta, wraz z dołączoną pozytywną opinią przełożonych, ale tylko w przypadku

stwierdzenia przez niego ich zgodności ze studiowanym kierunkiem, a także uznania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Ilość udokumentowanych godzin nie może być krótsza niż określona w planie studiów dla danej praktyki.

2. Zaliczenie praktyk na podstawie pracy zawodowej uzyskuje student, który pracuje zawodowo na stanowisku nauczyciela wychowania przedszkolnego lub nauczyciela kształcenia zintegrowanego.
3. W celu uzyskania zaliczenia części praktyki student zobowiązany jest do złożenia podania do Prorektora ds. studentów wraz z zaświadczeniem o zatrudnieniu w danej placówce i zaświadczeniem potwierdzającym osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się (załącznik nr 3- IV rok, załącznik nr 4- V rok).
4. Decyzję o zaliczeniu praktyki na podstawie pracy zawodowej podejmuje Prorektor ds. studentów w porozumieniu z koordynatorem praktyk na pisemny wniosek osoby zainteresowanej, uzupełniony o dokumentację zaświadczącą o sposobie zatrudnienia, stażu pracy i zajmowanym stanowisku oraz zaświadczenie potwierdzające osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się.
5. Wpis do protokołów i Wirtualnego Dziekanatu dotyczący praktyki obowiązuje także studentów, którzy uzyskali zaliczenie praktyki na podstawie pracy zawodowej (ocena bardzo dobra).

Rozdział VIII

Postanowienia końcowe

§ 15

1. Praktyka pedagogiczna stanowi integralną część procesu kształcenia.
2. Realizacja praktyk jest obowiązkowa. Ich zaliczenie jest warunkiem dopuszczenia do obrony pracy magisterskiej.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem i w kwestiach spornych decyzje podejmuje Prorektor ds. studenckich APw B.
4. Regulamin praktyk wchodzi w życie z dniem 1 października 2025 roku.

Wykaz załączników do Regulaminu

Załącznik nr 1. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się po odbyciu praktyki ogólnopedagogicznej i wychowawczo- dydaktycznej (IV rok, sem. 7).

Załącznik nr 2. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się po odbyciu praktyki ciągłej (V rok, sem. 9).

Załącznik nr 3. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się w miejscu zatrudnienia (IV rok, sem. 7).

Załącznik nr 4. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się w miejscu zatrudnienia (V rok, sem. 9).

Załącznik nr 5. Instrukcja odbywania praktyk na kierunku PPiW.

*Regulamin wraz z załącznikami
opracowała dr Agata Jacewicz, prof. AP*

Pieczęćka instytucji

**POTWIERDZENIE OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
PO ODBYCIU PRAKTYKI OGÓLNOPEDAGOGICZNEJ
I WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNEJ**

Zaświadczam, że Pan/-i, student/-ka IV roku 5-letnich studiów magisterskich na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, Akademii Podlaskiej w Białymstoku – Akademii Nauk Stosowanych odbył/-a praktykę ogólnopedagogiczną w przedszkolu/ szkole podstawowej*

..... w wymiarze 15 godzin w terminieoraz praktykę wychowawczo- dydaktyczną w wymiarze 45 godzin w terminie

W trakcie odbywania praktyki ogólnopedagogicznej osiągnął/ -nęła następujące efekty uczenia się:

Opis efektu	Słabo	Średnio	Dobrze	Bardzo dobrze
W zakresie wiedzy zna i rozumie:				
sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek oświatowych, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji;				
realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne charakterystyczne dla przedszkola i szkoły, poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówki oświatowej oraz środowisko w jakim one działają;				
zasady organizacji szkół lub placówek oświatowych, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli;				
specyficzne dla placówki oświatowej codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy.				
W zakresie umiejętności potrafi:				
wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy lub klasy, zachowań i aktywności dzieci w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;				
analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane albo doświadczane w czasie praktyk zawodowych.				
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy;				
praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce oświatowej.				

Ogólna ocena praktyki ogólnopedagogicznej wg skali: bardzo dobra (5), dobra (4), dostateczna (3), niedostateczna (2)**

W trakcie odbywania praktyki wychowawczo- dydaktycznej osiągnął/ -nęła następujące efekty uczenia się:

Opis efektu	Słabo	Średnio	Dobrze	Bardzo dobrze
W zakresie wiedzy zna i rozumie:				
codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy;				
kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.				
W zakresie umiejętności potrafi:				
wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej); projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i w szkole podstawowej;				
poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych;				
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.				

Ogólna ocena praktyki wychowawczo- dydaktycznej wg skali: bardzo dobra (5), dobra (4), dostateczna (3), niedostateczna (2).....**

Inne uwagi i spostrzeżenia o praktykancie***:

.....

.....

.....

.....

Podpis opiekuna praktyk

Pieczęć i podpis Dyrektora przedszkola/ szkoły podstawowej

*zaznaczyć właściwą placówkę i wpisać jej nazwę, **wpisać lub zaznaczyć ocenę, ***wypełnić opcjonalnie

Pieczęćka instytucji

POTWIERDZENIE OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PO ODBYCIU PRAKTYKI CIĄGŁEJ

Zaświadczam, że Pan/-i, student/-ka V roku 5-letnich studiów magisterskich na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, Akademii Podlaskiej w Białymstoku – Akademii Nauk Stosowanych odbył/-a praktykę ciągłą w przedszkolu/ szkole podstawowej*

.....
w wymiarze 60 godzin w terminie

W trakcie odbywania praktyki ciągłej osiągnął /-nęła następujące efekty uczenia się:

Opis efektu	Słabo	Średnio	Dobrze	Bardzo dobrze
W zakresie wiedzy zna i rozumie:				
praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo- dydaktycznej w przedszkolu lub klasach I–III szkoły podstawowej.				
W zakresie umiejętności potrafi:				
stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki; planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu lub klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym;				
poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo -dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.				
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
rozwijania swojego przygotowania profesjonalnego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.				

Ogólna ocena praktyki wg skali: bardzo dobra (5), dobra (4), dostateczna (3), niedostateczna (2)**

Inne uwagi i spostrzeżenia o praktykancie***:

.....
.....

Podpis opiekuna praktyk

Pieczęć i podpis Dyrektora przedszkola/ szkoły podstawowej

* zaznaczyć rodzaj placówki, wpisać jej nazwę, **zaznaczyć ocenę ***wypełnić opcjonalnie

Pieczęćka instytucji

POTWIERDZENIE OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W MIEJSCU ZATRUDNIENIA (IV)

Zaświadczą się, że Pan/-i, student/-ka **IV** roku 5-letnich studiów magisterskich na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, Akademii Podlaskiej w Białymstoku – Akademii Nauk Stosowanych zatrudniony/-a na stanowisku nauczyciela wychowania przedszkolnego/ nauczyciela kształcenia zintegrowanego* w przedszkolu/ szkole podstawowej*

w trakcie pracy zawodowej osiągnął/ -nęła następujące efekty uczenia się (ogólnopedagogiczne):

Opis efektu	Słabo	Średnio	Dobrze	Bardzo dobrze
W zakresie wiedzy zna i rozumie:				
sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek oświatowych, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji;				
realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne charakterystyczne dla przedszkola i szkoły, poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówki oświatowej oraz środowisko w jakim one działają;				
zasady organizacji szkół lub placówek oświatowych, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli;				
specyficzne dla placówki oświatowej codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy.				
W zakresie umiejętności potrafi:				
wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy lub klasy, zachowań i aktywności dzieci w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;				
analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane albo doświadczane w czasie praktyk zawodowych.				
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy;				
praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce oświatowej.				

Oraz w trakcie pracy zawodowej osiągnął/ -nęła następujące efekty uczenia się (wychowawczo-dydaktyczne):

Opis efektu	Słabo	Średnio	Dobrze	Bardzo dobrze
W zakresie wiedzy zna i rozumie:				
codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy;				
kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.				
W zakresie umiejętności potrafi:				
wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej); projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i w szkole podstawowej;				
poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych, oceny efektów prowadzonych działań wychowawczych, stosować różne strategie pracy z dziećmi.				
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.				

Pieczęć i podpis Dyrektora przedszkola/ szkoły podstawowej

*zaznaczyć stanowisko, rodzaj placówki, oraz wpisać jej nazwę

Pieczęć instytucji

POTWIERDZENIE OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W MIEJSCU ZATRUDNIENIA (V)

Zaświadczam, że Pan/-i student/-ka V roku 5-letnich studiów magisterskich na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, Akademii Podlaskiej w Białymstoku – Akademii Nauk Stosowanych zatrudniony/-a na stanowisku nauczyciela wychowania przedszkolnego/ nauczyciela kształcenia zintegrowanego* w przedszkolu/ szkole podstawowej*

w trakcie pracy zawodowej osiągnął / -nęła następujące efekty uczenia się:

Opis efektu	Słabo	Średnio	Dobrze	Bardzo dobrze
W zakresie wiedzy zna i rozumie:				
praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo- dydaktycznej w przedszkolu lub klasach I–III szkoły podstawowej.				
W zakresie umiejętności potrafi:				
stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki; planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu lub klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym;				
poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo -dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.				
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
rozwijania swojego przygotowania profesjonalnego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.				

Pieczęć i podpis Dyrektora przedszkola/ szkoły podstawowej

*zaznaczyć stanowisko, rodzaj placówki, oraz wpisać jej nazwę



Akademia Podlaska w Białymstoku

-Akademia Nauk Stosowanych

Instrukcja odbywania praktyk na kierunku *PPiW*

1. Student przed rozpoczęciem praktyki jest zobowiązany uczestniczyć w spotkaniu organizacyjnym z koordynatorem praktyk z ramienia APwB. Podczas spotkania student zostaje zapoznany z *Regulaminem organizacji i przebiegu praktyk pedagogicznych na kierunku PPiW 5-letnich jednolitych studiów magisterskich* i jego załącznikami:
 - założeniami praktyki (Regulamin, rozdz. II, § 2),
 - zakresem odpowiedzialności swojej i opiekuna praktyk (Regulamin, rozdz. II, § 3 i § 5),
 - celami praktyki (Regulamin, rozdz. III),
 - czasem trwania i miejscami odbywania praktyk (Regulamin, rozdz. IV),
 - treściami programowymi i efektami uczenia się (Regulamin, rozdz. V, § 9, 10, 11 oraz załączniki 1-4),
 - oraz warunkami i formą zaliczenia praktyk (Regulamin, rozdz. VII, § 13 i § 14).
2. Przed praktyką student powinien pobrać z Rektoratu APwB następujące dokumenty:
 - skierowanie na praktyki,
 - umowę o organizacji praktyk,
 - dzienniczki praktyk,
 - *Regulaminem organizacji i przebiegu praktyk pedagogicznych na kierunku PPiW 5-letnich jednolitych studiów magisterskich.*
3. Podczas praktyki w przedszkolu i klasach 1-3 SP studenci IV roku realizują treści programowe opisane w Regulaminie (rozdz. V, §9 i §10) oraz osiągają efekty uczenia się wskazane w załącznikach 1 lub 3.
4. Podczas praktyki w przedszkolu i klasach 1-3 SP studenci V roku realizują treści programowe opisane w Regulaminie (rozdz. V, §11) oraz osiągają efekty uczenia się wskazane w załącznikach 2 lub 4.
5. *Regulamin organizacji i przebiegu praktyk pedagogicznych na kierunku PPiW 5-letnich jednolitych studiów magisterskich* z załącznikami jest dostępny na stronie internetowej Uczelni oraz na platformie edukacyjnej APwB w zakładce *Praktyka zawodowa*. Dodatkowe informacje dotyczące prowadzenia dokumentacji praktyk są zamieszczone przez koordynatora praktyk na platformie edukacyjnej APwB w zakładce *Praktyki studenckie*

<https://nowa.edu.nwsp.pl/course/view.php?id=523#section-0>