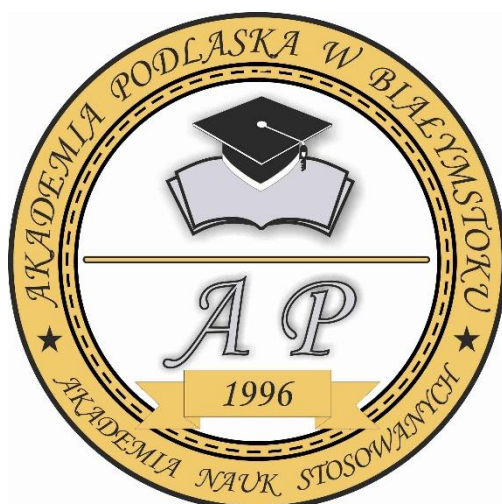


**Strategia rozwoju**  
**Akademii Podlaskiej w Białymstoku**  
**– Akademii Nauk Stosowanych**  
**Na lata 2023 – 2027**



**21.09.2023 roku**

# **I. Wprowadzenie**

Akademia Podlaska w Białymstoku – Akademia Nauk Stosowanych utworzona została na podstawie zezwolenia Ministerstwa Edukacji Narodowej DNS – 30145/TBH/158/95 z dnia 17.09.1995 r. Uczelnia kształci specjalistów różnych dziedzin życia społecznego profesji edukacyjnych między innymi: nauczycieli, wychowawców, psychologów, doradców, kadre administracji publicznej i gospodarczej, więziennictwa, policji, straży pożarnej, straży granicznej.

Decyzją Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14.11.2023 r. DSWWNN 814.327/2023 dokonano wyrażenia zgody na zmianę nazwy Uczelni z Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku na Akademię Podlaską w Białymstoku – Akademię Nauk Stosowanych, co wykonano Zarządzeniem Rektora Nr 9 z 15.12.2023 r. w sprawie nazwy.

Obecnie Uczelnia prowadzi 5 kierunków studiów psychologia, bezpieczeństwo wewnętrzne, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna. Absolwenci kierunków przygotowani będą do wykonywania zadań służbowych na samodzielnych stanowiskach kierowniczych.

Standardy kształcenia w Uczelni zapewniają zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie różnych dziedzin życia społecznego.

## **II. Strategia – wizja rozwoju w perspektywie zakładanych celów**

Akademia Podlaska w Białymstoku – Akademia Nauk Stosowanych funkcjonuje 26 lat. Aktualnie prowadzi 2 kierunki jednolitych studiów magisterskich, 2 kierunki I stopnia i 3 kierunki II stopnia mgr.

1. Akademia Podlaska w Białymstoku – Akademia Nauk Stosowanych jest przykładem Uczelni Wyższej, której priorytetem jest nadążanie za wymogami współczesnego świata. W programie rozwoju znajdują się nie tylko treści kształcenia wyznaczone przez standardy Ministerstwa ale także własne, autorskie programy dostosowane do wymogów środowiska i regionu.

2. Zapewnia wysoką jakość kształcenia i różnorodność oferowanych przez Uczelnię usług edukacyjnych.  
Cel ten będzie zrealizowany poprzez prawidłowo funkcjonujący „Wewnętrzny System” Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia.
3. W 2023 r został utworzony w Uczelni bezpłatny „Akademicki Ośrodek Pomocy Psychologicznej” dla studentów i ich rodzin.
4. APwB dąży do integracji z otoczeniem miasta Białegostoku i województwa podlaskiego poprzez projekty szkoleniowe z dziedzin: psychologii i bezpieczeństwa wewnętrznego jest główną strategią rozwoju Uczelni.
5. Podjęcie rozwoju działań na utworzenie kierunków technicznych i kształcenia na kierunkach inżynierskich oraz ekonomii z zarządzaniem.
6. Zapewnienie studentom doboru Kadry dydaktycznej do kształcenia na najwyższym poziomie kwalifikacji zawodowych przy profilu praktycznym. Dążenie do stworzenia Akademii praktycznej poprzez kontynuację badań naukowych w szerszym zakresie niż dotychczas.

### **III. Misja Uczelni**

Różnorodne kierunki kształcenia w ramach studiów I stopnia, II stopnia i jednolitych studiów magisterskich umożliwiają elastyczne reagowanie na potrzeby zmieniającego się otoczenia. Spełniają również oczekiwania interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych Uczelni. Koncepcja kształcenia w różnych obszarach i dziedzinach życia społecznego przyjęta przez Uczelnię stanowi główną jej misję. Jakość zdobywanych kwalifikacji jest zgodna z koncepcją Krajowych Ram Kwalifikacji. Kształcenie na wszystkich realizowanych kierunkach w Uczelni jest osiąganym przez absolwentów zakładanych efektów uczenia się co umożliwia dysponowanie odpowiednią wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi. Wysoko osiągnięte kwalifikacje zawodowe w Akademii Podlaskiej w Białymstoku – Akademii Nauk Stosowanych kształtują podstawę obywatelską, nabycie zasad etycznych i dobrych obyczajów w wykonywaniu zawodu.

Główne założenia rozwoju APwB są związane z dążeniem do pełnej integracji z tutejszym regionem, a więc uwzględnienie potrzeb i oczekiwań lokalnej społeczności. Istotne jest także rozbudzanie nowych potrzeb, poprzez coraz bardziej udoskonaloną i modyfikowaną ofertę studiów, zarówno stacjonarnych jak i podyplomowych. Nasza Uczelnia realizuje swoje

założenia we ścisłej współpracy ze studentami. Stąd tak ważne jest uczestnictwo studentów w życiu Uczelni, kształtujemy w nich świadomość istotnego wpływu na ostateczny profil funkcjonowania Uczelni.

Zadaniem Uczelni jest podejmowanie nowych wyzwań i kreowanie nowego wizerunku studenta. To już nie tylko nadążanie za tym co konieczne do prawidłowego rozwoju młodego człowieka. Uczelnia stawia sobie znacznie ambitniejszy, wręcz wizjonerski cel: opracować taki program kształcenia, który wyznaczy nowe trendy i kierunki w kształceniu studentów na wiele lat naprzód. Podstawą do wdrożenia tych zmian będzie obustronna współpraca między Uczelnią a lokalnym środowiskiem, urzędem miasta, czy innymi szkołami i uczelniami. W lokalnym środowisku chcemy prowadzić wykłady i warsztaty o tematyce dotyczącej edukacji psychopedagogicznej dla społeczeństwa miasta Białegostoku. Stawiać będziemy na międzynarodową wymianę i współpracę studentów z uczelniami zagranicznymi, która zaowocuje nie tylko naukowymi badaniami, ale także możliwością kształcenia studentów w różnych ośrodkach międzynarodowych, własnych laboratoriach badawczych.

Stawiamy również na dynamiczny rozwój tych kierunków kształcenia, które są deficytowe w naszym regionie. Jesteśmy pierwszą Uczelnią w regionie, która otworzyła kierunek Psychologii. W ofercie studiów magisterskich mamy zamiar otworzyć specjalizacje z psychologii o nowe poszukiwane specjalności szczególnie psychoterapią. Znacznie poszerzona zostanie oferta programowa dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne. To jest kierunek studiów, w którym zamierzamy inwestować zarówno w stronę programową jak i wyposażenie techniczne.

Dążymy do tego by metodyka kształcenia była jak najbardziej nowoczesna, oparta o najnowsze zdobycze technologii informatycznej. Ma to służyć znacznie bardziej skutecznemu kształceniu, i dlatego tak bardzo będziemy inwestować w najnowsze zdobycze techniki.

APwB jest nastawiona na przyszłość, stąd też stawiamy na wszelkie innowacje usprawniające proces kształcenia, nie boimy się wyzwań, nowoczesności, korzystania z dóbr techniki. Już teraz taka polityka przynosi spodziewane rezultaty, i nawet w dobie kryzysu mamy stały dopływ studentów, w pełni usatysfakcjonowanych z naszej oferty. Jesteśmy przekonani, że taki trend się jeszcze pogłębi. Posiadamy szeroko rozbudowaną bazę lokalną.

W ramach Katedry Psychologii i Zakładu Bezpieczeństwa wewnętrznego planujemy od 2023 r. utworzyć szereg laboratoriów psychologicznych do :zarządzania kryzysowego, kryminalistyki, chcemy dokonać zakupu wariografu, aby podnieść jakość kształcenia. Umacniać to będzie przedsiębiorczość miasta Białegostoku oraz regionu podlaskiego dzięki prowadzonym pracom naukowo – badawczym, opracowaniu ekspertyz i analiz na potrzeby administracji rządowej, samorządowej, podmiotów gospodarczych i innych instytucji w dziedzinie szeroko rozumianego bezpieczeństwa. Przedmiotem badania będzie bezpieczeństwo ludności Podlasia.

Cele badań :

1. Rozwój wiedzy w zakresie teorii bezpieczeństwa wewnętrznego z uwzględnieniem pozimnowojennej perspektywy badawczej i pozimnowojennego paradygmatu bezpieczeństwa.
2. Popularyzacja koncepcji *human security* w Polsce.
3. Diagnoza czynników warunkujących bezpieczeństwa na terenie Podlasia oraz poczucia bezpieczeństwa jego ludności.
4. Wypracowanie narzędzi badawczych o charakterze interdyscyplinarnym pozwalających na kompleksowe badanie bezpieczeństwa z perspektywy koncepcji *human security*.
5. Opracowanie modelu struktury bezpieczeństwa społeczności lokalnej z uwzględnieniem człowieka jako podstawowego podmiotu bezpieczeństwa.

**Główny cel badań to:** Stan bezpieczeństwa ludności rejonów pogranicza w perspektywie zmian środowiska bezpieczeństwa po 1989 roku i nowego paradygmatu bezpieczeństwa?

**Problemy szczegółowe badań:**

1. Jakie są uwarunkowania i zagrożenia bezpieczeństwa na terenach pogranicza z uwzględnieniem rejonu Podlasia:
2. Jaki jest rzeczywisty stan bezpieczeństwa na terenie Podlasia w świetle aktualnych raportów, badań i analiz prowadzonych przez instytucje systemu bezpieczeństwa?
3. Jak jest poczucie bezpieczeństwa ludności Podlasia w obszarach wytyczonych w koncepcji *human security*?
4. Jaki jest optymalny model bezpieczeństwa społeczności lokalnych regionów pogranicza z uwzględnieniem człowieka jako podstawowego podmiotu działań?

Wizja przyszłości Uczelni wymaga długofalowego zabezpieczenia potrzeb ekonomicznych, które pozwolą na realizację badań naukowych, silniejszą więź z praktyką gospodarczą, zwiększenie aktywności w kraju i z zagranicą.

## **IV. Organizacja studiów**

- Innowacyjność w systemie kształcenia. Utworzenie nowego kierunku studiów „Ekonomia prawna w strukturze finansów i zarządzania przedsiębiorstwem”
- Nowe specjalności przy kierunku „Bezpieczeństwo wewnętrzne” to „ochrona i obrona państwa” zamiast „bezpieczeństwo narodowe”
- Rozszerzenie współpracy z Wojewódzką Komendą Policji w Białymstoku w zakresie szkoleń policji z województwa podlaskiego prowadzonych przez psychologów absolwentów Uczelni i wykładowców z bezpieczeństwa wewnętrznego.
- Kierunek studiów pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna wzbogacona będzie o Edukację artystyczną: muzyka, plastyka, teatr.

## **V. Polityka Międzynarodowa**

- Udostępnianie danych i informacji o Uczelni na stronie internetowej w języku obcym.
- Wdrożenie programu studiów o równoległym (podwójnym) dyplomowaniu.
- Umiędzynarodowienie badań naukowych.
- Zwiększenie wyjazdów za granicę w ramach Erasmus.
- Umiędzynarodowienie społeczności studenckiej i Kadry naukowo – dydaktycznej.

## **VI. Polityka finansowa**

- Programy finansowe działają poprzez Apersystem.
- Prowadzona jest pełna księgowość.
- Inwestycje realizowane są w miarę potrzeb.
- Projekty dotyczące kształcenia nauczycieli na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna w roku 2019 zostały przyznane Uczelni na kwotę 150 tysięcy złotych do realizacji w 2020-2025 rok.

## **VII. Biblioteka i Wydawnictwo**

- Zasoby biblioteczne zostały przygotowane dla 5 kierunków studiów. Jest ich dostępność w elektronicznej bazie danych.
- Cyfryzacja zasobów, oraz dostęp do ogólnopolskiej bazy danych.
- Upowszechnienie badań naukowych i osiągnięć naukowych odzwierciedla czasopismo (zagadnienia społeczne) wychodzące razy do roku.
- Od 26 lat wydawnictwo Uczelni posiada na koncie 34 własnych pozycji naukowych.

## **VIII. Kadra Naukowo – Dydaktyczna**

Misją Uczelni jest nie tylko prowadzenie badań naukowych lecz rozwój naukowy własnych pracowników, motywowanie i umożliwienie im podnoszenia kwalifikacji w dziedzinie nauki.

- W 2018 roku Uczelnia przyznała środki finansowe na pokrycie kosztów – 1 osobie – dr hab. z Pedagogiki , 1 osobie z Socjologii- stopień dr.
- 3 osoby w stopniu mgr kończą studia doktoranckie.
- Przy rekrutacji do prowadzenia zajęć szczególnie z Psychologii zatrudniani są do prowadzenia ćwiczeń najlepsi absolwenci, którzy nabyli uprawnienia praktyczne (4 osoby).
- Kadra Uczelni wywodzi się z całej polski niektóre osoby pracują 19,12, 6 lat.
- W trakcie studiów doktoranckich z Psychologii – 1 osoba.

## **IX. Zakończenie**

Władze, kadra dydaktyczna i pracownicy administracyjni Akademii Podlaskiej w Białymstoku – Akademii Nauk Stosowanych konsekwentnie dążą do doskonalenia jakości kształcenia na wszystkich kierunkach, stopniach i formach studiów wyższych oraz na studiach podyplomowych.

Skuteczność i efektywność działania w tym zakresie to wielka odpowiedzialność Uczelni.

Celem polityki w APwB jest stymulowanie doskonalenia kształcenia i osiągnięcie wysokiej jakości kształcenia. Działalność ta ma charakter ciągły i otwarty, a poszczególne elementy mogą być systematycznie modyfikowane, doskonalone i powinny służyć

zapobieganiu nieprawidłowościom oraz przeciwdziałaniu zjawiskom niepożądanym w Uczelni. Zapewnienie jak najwyższej jakości kształcenia ma zagwarantować absolwentom wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na wszystkich poziomach, dostosowane do potrzeb i oczekiwań rynku pracy, szczególnie regionu Podlasia, przy wymaganych współczesnych standardach etycznych.

Rektor

dr Marek Jasiński prof. AP