

Akademia Podlaska w Białymstoku

-Akademia Nauk Stosowanych



**Program (instrukcja) odbywania praktyki na kierunku**

**Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**

**Dotyczy studentów IV roku 5-letnich, jednolitych studiów  
magisterskich (semestr 7.)**

Białystok 2024

## **Wstęp**

1. Praktyki zawodowe (śródroczna: ogólnopedagogiczna i wychowawczo – dydaktyczna oraz praktyka ciągła) obowiązują wszystkich studentów Kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna studiujących w Akademii Podlaskiej w Białymstoku – Akademii Nauk Stosowanych .
2. Studenci na 7 semestrze studiów powinni odbywać następujące rodzaje śródrocznych praktyk zawodowych:
  - 1) 30 godzin praktyki ogólnopedagogicznej, tj. 15 godzin w przedszkolu i 15 godzin w klasach I- III szkoły podstawowej
  - 2) 90 godzin praktyki wychowawczo – dydaktycznej tj. 45 godzin w przedszkolu i 45 godzin w klasach I- III szkoły podstawowej.

**Uwaga!** Sugeruje się, aby student odbył w jednym przedszkolu 60 godzin w ramach praktyki ogólnopedagogicznej (15) i wychowawczo- dydaktycznej (45) oraz w jednej szkole podstawowej 60 godzin w ramach praktyki ogólnopedagogicznej (15) i wychowawczo-dydaktycznej (45).

## **Cele praktyki:**

1. Celem praktyk zawodowych jest zapoznanie z organizacją pracy przedszkola, szkoły, placówki systemu oświaty, w tym placówki oświatowo-wychowawczej, poradni psychologiczno-pedagogicznej, warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami nauczania i wychowania oraz umożliwienie studentowi kształtowania i rozwoju umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z uczniami, a także weryfikacji własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela.
2. Ogólne cele praktyk zawodowych:
  - 1) poznanie specyfiki zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej;
  - 2) stwarzanie warunków do rozwijania gotowości do podjęcia roli nauczyciela;
  - 3) przygotowanie do efektywnego organizowania własnego warsztatu nauczycielskiego;
  - 4) świadome budowanie relacji z dziećmi i uczniami, ich rodzicami lub opiekunami oraz ze współpracownikami;
  - 5) wdrożenie innowacyjności w pracy nauczyciela, w zakresie dotyczącym indywidualizacji procesu nauczania uwzględniającej zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów, wspieranie ich wszechstronnego rozwoju, ich aktywności i uczestnictwa w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym.
3. Ponadto:
  - 1) poznanie celów, zadań, metod, form i wyników pracy danej placówki,
  - 2) zdobycie orientacji o całościach czynności zawodowych pracowników danej instytucji,
  - 3) poznanie problemów i struktury społecznej podopiecznych placówki,
  - 4) zastosowanie, weryfikowanie wiedzy i umiejętności zdobytych w czasie studiów w praktycznej działalności placówki,

- 5) nabywanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych w pracy w danej instytucji.
4. Praktyki śródroczne są realizowane jako zajęcia prowadzone przez nauczycieli akademickich oraz nauczycieli przedszkoli lub szkół, z którymi uczelnia zawarła umowy. Realizacja praktyk śródrocznych pozostaje w ścisłej korelacji z zajęciami teoretycznymi oraz metodycznymi.

### **Organizacja praktyk:**

1. Opis organizacji praktyk zawiera Regulamin Praktyk na kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna 5-letnich jednolitych studiów magisterskich w § 4.
2. Regulamin i programy praktyk są dostępne na stronie internetowej Akademii Podlaskiej w Białymstoku w zakładce *Regulaminy i dokumenty do pobrania*.

### **Rodzaje praktyk śródrocznych i ich przebieg:**

#### **1. Podczas praktyki ogólnopedagogicznej (30 godzin tj. 15 godzin w przedszkolu i 15 godzin w szkole podstawowej) student:**

- 1) pozna i zrozumie funkcjonowanie przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji;
- 2) pozna i zrozumie realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowisko, w jakim one działają;
- 3) pozna i zrozumie zasady organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli;
- 4) pozna i zrozumie specyficzne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy.
- 5) będzie potrafił wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- 6) będzie potrafił analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk zawodowych.
- 7) będzie skutecznie współdziałał z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy;
- 8) będzie potrafił praktycznie zastosować zasady bezpieczeństwa dzieci / uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty.

#### **2. Podczas praktyki wychowawczo- dydaktycznej (90 godzin tj. 45 godzin w przedszkolu i 45 godzin w szkole podstawowej) student:**

- 1) pozna i zrozumie codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy;

- 2) będzie umiał kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela;
- 3) będzie potrafił wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej;
- 4) będzie umiał poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych;
- 5) będzie rozwijał swoje przygotowanie merytoryczne we współpracy z nauczycielami i specjalistami.

### **Zaleca się, aby student :**

1. Przygotowywał zajęcia próbne samodzielnie, ale skonsultował szczegółowy scenariusz zajęć z nauczycielem – opiekunem. Tematy zajęć i związane z nimi zakresy materiału student powinien znać co najmniej na 3 dni przed ich realizacją. Zajęcia mogą być przeprowadzone wyłącznie po zatwierdzeniu scenariusza przez nauczyciela, na dzień przed ich przeprowadzeniem. Nauczyciel wpisuje na scenariuszu akceptację. **W ramach praktyki wychowawczo- dydaktycznej należy uwzględnić prowadzenie zajęć z każdą grupą wiekową (3-,4-, 5- i 6- latków ) po 10 godzin, oraz z każdą klasą (I, II III) także po 10 godzin.**
2. Pozostały czas praktyki należy wykorzystać do wykonywania pracy w charakterze asystenta nauczyciela, np. brał udział w sprawdzaniu zeszytów przedmiotowych, prac domowych, ćwiczeń i prac klasowych z próbą ich oceny, oraz prowadził pracę indywidualną z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (dziecko/ uczeń słaby, uczeń zdolny) i realizacji zaleceń wykazanych w punkcie 2 dotyczącym praktyki wychowawczo- dydaktycznej.

### **Dokumentacja praktyki**

1. Student prowadzi *Dziennik praktyk*, w którym codziennie powinien opisywać wykonywane czynności oraz uwagi o ich realizacji. Zaleca się dokumentowanie praktyki w przedszkolu (15+45) w jednym dzienniczku, a praktyki w szkole (15+45) w drugim.
2. Opiekun praktyki w instytucji potwierdza w dzienniczku praktyk, w miejscu do tego przeznaczonym, wszystkie czynności wykonane przez studenta, a na zakończenie praktyki sporządza opinię i wystawia ocenę (5, 4+, 4, 3+, 3).
3. W przypadku niezaliczenia praktyki (2) opiekun wpisuje ocenę niedostateczną, co zobowiązuje studenta do ponownego odbycia praktyki w wymaganym wymiarze.
4. Odbycie praktyk w dzienniczku praktyki potwierdza dyrektor przedszkola/ szkoły podstawowej.
5. Po zakończeniu praktyki wypełniony i potwierdzony przez dyrektora dzienniczek

praktyk należy złożyć w Rektoracie AP w Białymstoku.

6. Na ocenę z praktyki składają się: ocena wystawiona przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji oraz ocena przedstawionej dokumentacji przebiegu praktyki (*Dziennika praktyk*).
7. W przypadku licznych usterek w dokumentowaniu obserwowanych i prowadzonych zajęć opiekun z ramienia Uczelni może zażądać dostarczenia konspektów obserwowanych i prowadzonych zajęć zaakceptowanych przez opiekuna -nauczyciela.
8. W przypadku odbycia praktyki niezgodnie z instrukcją, z błędami metodycznymi lub merytorycznymi koordynator praktyk zleca ponowne odbycie praktyki w określonym wymiarze.

### **Warunki zaliczenia praktyk**

1. Obecność na praktyce jest obowiązkowa.
2. Nieusprawiedliwiona nieobecność na praktyce lub uzyskanie negatywnej opinii (oceny niedostatecznej) od osoby odpowiedzialnej za realizację praktyki ze strony placówki skutkuje brakiem jej zaliczenia.
3. Złożenie przez studenta poprawnie wypełnionych *Dzienniczków praktyk*, w których znajduje się poświadczenie odbycia praktyki (pieczętka, podpis odpowiedzialnej za realizację praktyki ze strony instytucji, opinia) w terminie do 20 lutego.
4. Na ocenę z praktyki składają się: ocena wystawiona przez opiekuna praktyk z przedszkola / szkoły, w której student odbywał praktykę oraz ocena przedstawionej dokumentacji przebiegu praktyki umieszczona w *Dzienniku praktyk*. Formalnym wyrazem zaliczenia praktyki jest dokonanie wpisu oceny w *Dzienniku praktyk* (umotywowanie w przypadku oceny innej niż wystawiona przez opiekuna praktyk) oraz dokonanie wpisu oceny do protokołu, karty przebiegu studiów i Wirtualnego Dziekanatu przez koordynatora praktyki z ramienia Uczelni. Ocena końcowa to średnia ocen z praktyki odbytej w przedszkolu i w szkole podstawowej.